



# Préambule

## Liberté pédagogique !

Comment guider de futurs moniteurs tout en respectant leur liberté pédagogique ?

Il s'agit, vous l'avez compris, d'éviter l'écueil de la fiche type (enseignement standardisé), pourtant si rassurante pour les stagiaires qui espèrent ainsi « apprendre par cœur chaque leçon et réussir à l'examen ».

Imagineriez-vous vos enfants, sur les bancs de l'école, avec des enseignants qui, depuis le cours préparatoire jusqu'aux plus hautes études, réciteraient la fiche type du cours, publiée par le ministère de l'Éducation ?

On pourrait nous dire que cela rend le contenu et la qualité de chaque cours indépendants de l'enseignant et qu'ainsi, nous sommes certains que les cours dispensés à Paris, Lyon ou Marseille sont identiques.

Nous pourrions objecter qu'en procédant ainsi, le remède est pire que le mal.

En définissant le cours jusque dans ses moindres détails, la fiche type conduit l'enseignant à se focaliser sur le respect du contenu de sa fiche plutôt que sur les élèves et leurs difficultés. Alors qu'il devrait être responsable de son enseignement, le formateur est dédouané du contenu de son cours : il se contente de lire ce que d'autres ont pensé pour lui, comme un acteur récitant le texte d'un auteur.

S'il est légitime que les organismes d'enseignement fixent les buts à atteindre (ce sont les « référentiels de formation » ou les « orientations pédagogiques »), le choix des moyens, la rédaction et la mise en œuvre du cours doivent incomber au formateur, l'intérêt de l'élève devant primer.

C'est pourquoi nous sommes tant attachés, dans le monde sportif, à la liberté pédagogique de l'enseignant. Quand bien même la voie est plus difficile pour les stagiaires moniteurs, elle est aussi plus valorisante et plus efficace qu'une approche standardisée. Vous ne trouverez donc pas ici de « recettes prêtes à l'emploi ».

En revanche, nous vous fournissons les éléments méthodologiques nécessaires à la réalisation de vos cours, **en complément du suivi pédagogique de vos moniteurs**. Cela va bien au-delà de la simple réussite à l'examen.

### Avertissement au lecteur

*Ce livre est le premier de la série « Plongée Plaisir » sur l'enseignement de la plongée. Nous tenons à préciser, pour éviter toute confusion dans l'esprit du lecteur, que cet ouvrage, à la différence de ceux concernant les niveaux 1 à 5 de plongeur, n'est pas labellisé « ouvrage de référence » par la FFESSM.*